



泉州轻工学院

第5期
总53期

QUANZHOU COLLEGE OF TECHNOLOGY 2019年9月



尊重教育规律 加强内涵建设 秉承“明道 励学 笃行”校训 推行按需值教育
发扬“校企合作”特色 落实《全就业计划》 推进“1123”工程 推进“三二”工程 “四会”的高素质专业大才

教育部职成司副司长谢俐一行莅校调研



8月16日上午，教育部职成司副司长谢俐在省教育厅处长罗强、主任科员陈开燕、泉州市教育局副局长毛伟雄、高教科科长黄世尊、高教办主任陈志刚等领导的陪同下，莅临我校调研。

鞋帮生产实训基地、安踏服装生产实训基地等校内专业化产教融合实训基地，听取了学校关于办学历程，“建设企业学院 实践者‘二元制’人才培养模式 因材施教培养多元化学生”和践行按需值教育及所取得成果的汇报，安踏集团、百宏集团、安踏集团、晋能集团、劲霸集团、友邦集团、福建省食品工业协会等合作企业行业代表及二元制学员代表，学校执行董事王阿生博士，校长林松柏等校领导及各部门负责人出席座谈会。

据悉，“二元制”人才培养模式是福建省职业教育改革的一个重要创新，根据《福建省“十三五”教育发展专项规划》，提出了打造福建“二元制”现代职业教育，深化推进产教融合、校企合作。2016年，学校抓住高职扩招100万重要机遇，“二元制”人才培养模式的试点范围和招生规模进一步扩大，共有19个专业和36多家企业开展“二元制”人才培养模式试点，已招收学员近2000人，“二元制”在校生源计划超过2500人。

学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会

为深入学习贯彻习近平总书记“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神，省委和市委“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议的部署安排，9月19日上午，学校在二楼会议室召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会。

会上，我校党委书记林惠南同志作动员讲话并指出三点意见：一、充分认识开展主题教育的重大意义；二、提高政治站位，明确工作重点，高标准开展好主题教育；三、强化主体责任，力戒形式主义，确保主题教育有高度、有深度、有温度。

市直教育系统党建工作巡回检查组对学校开展此次主题教育活动讲话强调，他表示希望实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标。他要求做到以下六点：一是把握总体要求；二是突出重点对象；三是注重分类指导；四是解决突出问题；五是强化主体责任；六是力戒形式主义，确保主题教育取得好成果。

学校副书书记王阿生就贯彻落实主题教育会议精神提出三点意见：“一、率先垂范，”二、学习“不忘初心、牢记使命”主题教育精神吃透吃透；三是要抓实抓实以精神落地落实；四是要快速落实，抓实落实会议精神宣讲；五是学校在校党委的统一领导下，把主题教育作为重大政治任务，组织领导到位、监督指导到位、宣传引导到位，并风要求到位，整改落实到位，确保主题教育有高度、有深度、有温度，取得扎扎实实的成效；六是党委围绕理想信念教育，落实立德树人，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，通过学习教育、调查研究、整改落实开展主题教育活动。

我校执行了董事主席博士一行赴菲律宾对接“一带一路”职业教育合作项目



9月12日-14日，我校执行董事主席王博士、副校长何世伟博士、国际学院院长何朝朝赴菲律宾期间拜访了菲律宾文学学校、菲律宾联合大学、菲律宾晋江同乡总会、菲律宾汉语学习中心和菲律宾培华中学等，商讨“一带一路”职业教育合作项目。

王博士一行在菲律宾期间，先后与菲律宾文学学校、菲律宾联合大学、菲律宾晋江同乡总会、菲律宾汉语学习中心和菲律宾培华中学等，商讨“一带一路”职业教育合作项目。

随着中国“一带一路”政策的推进，国家对职业教育的投入也迅速增加，这也助力了中国职教“走出去”。晋江实体经济发达，政府支持职业教育发展，学校是由五大股东集团办学的企业院校，全校23个专业几乎涵盖了晋江所有的产业，为响应国家“一带一路”政策，学校本着华侨办学服务于华侨的理念，致力于促进中菲两国职业教育的合作。

王博士一行在菲律宾期间，先后与菲律宾文学学校、菲律宾联合大学、菲律宾晋江同乡总会、菲律宾汉语学习中心和菲律宾培华中学等，商讨“一带一路”职业教育合作项目。

2019级新生开学典礼暨军训总结表彰大会隆重举行

风和日丽碧空万里，9月30日上午，我校2019级新生开学典礼暨军训总结表彰大会在行政楼前隆重举行。

副校长林惠南在总结表彰大会上的讲话，充分肯定了2019级新生在军训期间的表现，并对今后的学习生活提出了殷切期望。

在开学典礼上，校长林松柏教授致辞：一是要胸怀大志，立志做追梦者；二是要博学笃行，立志做实干者；三是要脚踏实地，立志做创新者。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。同学们，军训生活虽有一段落，但未来学习的道路还很长。值此新中国成立70周年之际，在学校红色的海洋里，让我们一起聆听钟扬的教导，不忘初心、牢记使命，在晋江这片求学的热土上奋发学习，再创佳绩！”

我校召开实训 室管理现场 推进会



9月24日下午,我校在轻工建筑学院空间设计实训室召开实训室管理现场推进会。执行董事王树生博士,校长林松柏教授,党委书记林惠聪,副书记王勇,副校长黄秉成、何世伟,相关职能部门负责人,各二级学院院长,各二级学院分管实训室副院长以及各实训室管理人,责任人参加会议。会议由校长助理、图书与教育信息中心主任吴文萍主持。

会上,建筑学院院长唐荣明从建筑学院实训基地的建设、管理、取得的效果、存在的问题以及未来的发展等方面作报告。吴文萍助理就学校实训室建设的基本情况以及存在的问题进行汇报,并提出建议。

校长林松柏讲话。

一、实训室的建设和发展,纳入学校总体规划。学校实训室是理实一体化建设,重视产教融合。要求各单位一是更新建设理念,充分发挥特色、优势专业的作用;二是注重行业文化、职业文化的渗透;三是重点加强仿真性和生产性的设计,使建成的实训

室能够营造职场氛围,具备良好的育人环境;四是实训室应设立门牌,简号牌,牌匾悬挂在醒目位置,加强职场氛围营造,发挥环境育人功能,加强实训室的形象设计。

二、实训室实行责任制。各二级学院要完善由分管实训工作领导,专业教师负责人,实训实验员组成的实训室管理队伍。图书与教育信息中心是学校实训室管理工作的归口管理机构。一是实训室管理人员应具有相关专业知识以及实训室管理的业务能力,应履行完成实践教学,实训室建设与管理工作的职责。二是要建立实训室管理责任制,做到每个实训室都有专业教师负责。责任人应充分发挥其专业性和技术性优势,指导各实训室的规划建设、实践教学、职业指导、研发生产、技术培训、社会服务、技能鉴定等工作。三是做好实训室的安全工作,发现隐患,及时处理;做好实训室的管理工作,使实训室处于安全、整洁、规范、有序的状态;做好实践教学,实训室管理中相关原始记录的填写,归档工作。

执行董事王树生博士发表讲话。他指出,实训室设备和实训室建设是职业教育的本质和特色,是职业院校教育教学效果的物质保障,是职业院校学生学习生活的重要活动场所和组成部分,学校70%的资金都投入到了实训室的建设,师生70%的时间都在实训室里活动,大家必须要拿出事业心、责任心,建设管理使用好实训室。要以提高实训室对学生的获得感和吸引力为出发点,做好五个“抓住”和七个“提高”。

一、抓住“盲人摸象”和“庖丁解牛”的关系。“盲人摸象”意在告诉大家要抓住整只“大象”,要抓住整体、系统的知识体系。“庖丁解牛”解决的是规律性问题,从学习到实践,大家要深入找出,抓住规律,抓住本质。实训室的建设呈现的是知识的内在规律,要把握整体性、系统性、本质性,要深入找出,注重效果。

二、抓住基础知识与核心知识和关键技术的关系。职业院校学制时间短,让学生既能系统基础知识扎实,又能抓住核心技术,教育启发兴趣,激发潜能,老师讲课把基础知识讲透,说透,大师工作室解决核心技术、关键问题,知识要深入找出,书要越读越薄。

三、抓住传统技艺与前沿技术的关系。教育引

导教学更新知识、新技术、新工艺,整个实训室要由浅入深,由传统到现代的递进关系,传统工艺要完善规范,新兴的、前沿的技术和技艺要呈现,要做好实训室实训工车间、实训室与知识技能创新中心、实训室与技术创新中心的作用。

四、抓住教书育人、文化育人、管理育人的关系。教育不仅仅是管理,不仅仅是课堂上知识技能的传授,环境很重要。实训室好看、好用,一个不染、整洁,教师微笑、微笑、赏心悦目,都属于文化育人的一部分。教书育人+文化育人+管理育人=立德树人。立德树人是文化教育的核心,是文化教育取向和价值标准。学校提倡被尊重的、以规范+节奏为轻工文化的外在体现,学校提倡被尊重的出来了,立德树人也出来了,具体体现在工匠精神、劳模精神、文物精神,特别是文物精神,可以作为建筑系系的价值观,其他学院也可以有自己学院的精神。

五、抓住自身的不足和未来的发展方向。学校实训室社会服务不足,社会影响力也不够,信息宣传也不够,如果没有抓住这几个不足,那实训室的建设就是抓不住之后,还要想着怎么样去提升它,具体有以下几点:一是提高教育教学信息化管理水平;二是提高校内实训室的综合利用水平;三是提高实训室对学生的获得感和吸引力;四是提高行业的契合度和社会服务能力;五是总结提高,提升理论水平;六是提高宣传效果,提升社会影响力;七是提高工作效率,落实到位!

据了解,轻工学院目前建有56个校内实训基地,17个校外实训基地,校中厂6个,厂中校6个,手工匠人名师工作室6个,校内实训室专业覆盖率已达到100%,教学仪器设备值4千多万,80%以上的实训设备已经达到国家发布的专业仪器设备装备规范,主要用于完成实践教学任务,提高实践教学水平,开展职业培训、职业资格鉴定、教学研究、技术研发、技术服务等。在国家大力推进职业教育改革的背景下,落实立德树人的根本任务,健全培养体系,工学结合育人机制,深化产教融合、校企合作,依托学校实训基地为支撑的实践教学,希望各单位共同努力,重视实训室建设,运用科学的管理手段,打造高水平的实训基地。

学校2019二元制机械设计与制造专业开班仪式顺利举行

10月17日下午,我校举行2019二元制机械设计与制造专业开班仪式。

开班仪式上,观看学校宣传片《大学之道:被需值教育》后,何世伟副校长讲话。他表示,“二元制”更是轻工学院的一个品牌。“二元制”人才培养模式实现了合作共赢:一是企业受益,高校资源为企业服务;二是使员工圆梦,学员不仅获得学历,还有技能与文化素质的全面提升;三是使学校的老师能够真正走进一线,了解企业的需要,了解企业员工的需求,使学校的教育更加接地气。

百宏集团人力资源总经理安妮讲话。她表示,百宏集团将以此“二元制”百宏班为契机,依靠泉州轻工职业学院的教育优势,构筑校企联盟的合作平台,努力为企业培养更多的实用技术型人才,促进企业的发展。同时,进一步扩大合作,探索工学研结合的新路子,探讨人才培养的新方法。通过“二元制”百宏班为企业培养更多的高素质技术技能人才。

我校在第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道中喜获佳绩

2019年8月27日,“平潭杯”第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道第三屆黄炎培海峡两岸职业教育创新创业大赛在平潭爱在山水同海景酒店落下帷幕。

我校自去年以来不断突破,再创佳绩,参赛



爱国 担当 被需值

——泉州轻工学院迎来新成员

9月6日-7日，学校2019级新生顺利入学，并先后开展入学教育、军训、军歌比赛、消防演练、开学典礼、迎新晚会等系列活动，践行被需值教育，全面展现青春活力、轻工魅力。

精心准备，服务新生入学

为迎接2019级新生顺利入学，学校精心准备，先后开展入学教育、军训、军歌比赛、消防演练、开学典礼、迎新晚会等系列活动，践行被需值教育，全面展现青春活力、轻工魅力。

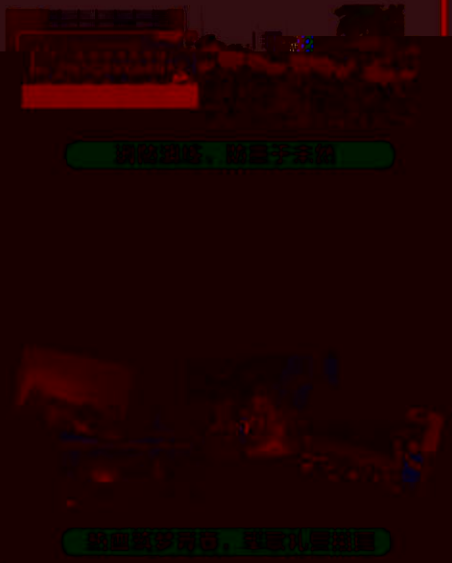
规矩成方圆，军训展风采

9月16日上午，我校召开2019级新生军训动员大会，正式拉开为期12天新生军训的大幕。

军训是大学生入学的第一课，也是大学生接受国防教育、增强国防观念、提高国防素质的基础。通过军训，可以磨练意志，增强集体主义观念，培养吃苦耐劳的精神，为今后的学习和生活打下良好的基础。



军训风采展示



军训风采展示

军训风采展示

5000名师生大合唱 祝福新中国70华诞



简 讯

